

ความรู้ ทศนคติและความพร้อมต่อการเป็นประชาคม  
อาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม  
Knowledge Attitudes and Readiness for the  
ASEAN in Maha Sarakham

รองศาสตราจารย์ ดร.ยุภาพร ยูภาศ<sup>1</sup>  
Assoc.Prof.Dr.Yupaporn Yupas<sup>1</sup>

**บทคัดย่อ**

งานวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม 2) ศึกษาระดับทัศนคติและความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม และ 3) ศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 400 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือแบบสอบถาม ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ 0.91 ผลการวิจัยพบว่า

1) ค่าเฉลี่ยของระดับความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.03 คิดเป็นร้อยละ 76.50 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนส่วนมากเข้าใจว่าคำขวัญของอาเซียน คือ หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.00 และน้อยที่สุดใน ความรู้เรื่องอาเซียน (ASEAN) หรือ สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2510 (ค.ศ. 1967) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือเท่ากับ 3.45 คิดเป็นร้อยละ 70.00

2) ผลการวิเคราะห์ทัศนคติและความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ประชาชนในจังหวัด

<sup>1</sup> รองศาสตราจารย์ ประจำหลักสูตรสาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
เบอร์โทรศัพท์ : 0934254646 อีเมลล์ : Yupaporn\_yu@yahoo.com

มหาสารคามมีความพร้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ สามารถปฏิบัติต่อบุคคลอื่นในประเทศอาเซียนโดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน เช่น ไม่แบ่งหรือดูถูกเชื้อชาติ ( $\bar{x} = 4.48$ ), พร้อมทั้งจะดำเนินชีวิตในสังคมที่หลากหลายหลายทางวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 4.35$ ), พร้อมทั้งจะได้รับค่าจ้างในระดับเดียวกันกับทุกเชื้อชาติที่ทำงานในระดับเดียวกัน ( $\bar{x} = 4.48$ ) และความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียน ระดับปานกลาง 4 ข้อ คือ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลจากประเทศสมาชิกอาเซียน ( $\bar{x} = 3.48$ ), ความพร้อมที่จะแข่งขันในตลาดแรงงานระดับอาเซียน ( $\bar{x} = 3.47$ ), สามารถปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในระบบการทำงาน เนื่องจากมีผู้ร่วมงานเป็นชาติอาเซียน ( $\bar{x} = 3.21$ ), ได้การติดตามข่าวสารของอาเซียนอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 2.58$ ), ความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียน ระดับน้อย 2 ข้อ คือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{x} = 2.31$ ), มีความรู้ประวัติศาสตร์ สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ( $\bar{x} = 1.78$ ) และน้อยที่สุด 1 ข้อ คือ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาอาเซียนได้ ( $\bar{x} = 1.45$ )

3) ข้อเสนอแนะในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของจังหวัดมหาสารคาม ทางหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนควรประสานความร่วมมือในการจัดการ อาทิ เรื่องประวัติความเป็นมาของการก่อเกิดประชาคมอาเซียน หรือเรื่องราวที่เป็นมิติทางด้านประวัติศาสตร์ นโยบายของทางภาครัฐในระดับชาติ รวมนโยบายในระดับท้องถิ่น เพื่อให้ประชาชนในจังหวัดได้ตระหนักถึงความสำคัญของการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนและให้คุณค่ากับตนเองในฐานะของสมาชิกในประชาคม อีกทั้งภาครัฐควรให้ความสำคัญสนับสนุนด้านความพร้อม ทั้งในมิติของการพัฒนาฝีมือแรงงานและการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารอย่างเป็นรูปธรรม

**คำสำคัญ :** ความรู้, ทัศนคติ, ประชาคมอาเซียน

### **Abstract**

This research aims to 1) determine the level of knowledge about ASEAN's citizens of Maha sarakham 2) education about attitudes and readiness of the people of ASEAN Community in Maha Sarakham and 3) the recommendation of the ASEAN Community in Maha Sarakham. The subjects in this study were 400 people who living in Maha Sarakham aged 18 years and over. The instrument used in this study was a questionnaire which has 0.91 of the confidence reliability.

The research found that;

1) The level of knowledge about the ASEAN's people in Maha Sarakham was overall. The average score was 6.03 and 76.50 percent on the income found. Most people understand that the slogan is one of ASEAN's vision. One identity, one community at a high level average of 8.00. Minimum in knowledge of the ASEAN or the association of Southeast Asian Nations Founded in 2510, (1967), with an average minimum of 3.45 and 70.00 percent.

2) The analysis of the attitudes and the availability of an ASEAN community of people in Maha Sarakham, found that people in Maha Sarakham be ready by the middle level ( $\bar{x} = 2.63$ ) on an item to see that at a high level. When considered as aspects found 3 articles in order from the highest to lowest as follows. Can treat another person in the country with regard to human rights not as divided or racially insulted ( $\bar{x} = 4.48$ ), and to live in a diverse society many cultural ( $\bar{x} = 4.35$ ), ready to be paid at the same level all the races run at the same level ( $\bar{x} = 4.48$ ) and the availability of the ASEAN in 4 levels as compatible with third countries ( $\bar{x} = 3.48$ ), ready to compete in the labour market ( $\bar{x} = 3.47$ ), and can adapt to change, converting the system

as a colleague of ASEAN ( $\bar{x} = 3.21$ ), follow the news of ASEAN always ( $\bar{x} = 2.58$ ). The availability of an ASEAN Community in a second section is the ability to use information technology ( $\bar{x} = 2.31$ ), knowledge of history society and culture of ASEAN ( $\bar{x} = 1.78$ ) and the smallest one is able to speak English is the language of ASEAN ( $\bar{x} = 1.45$ ).

3) Recommendations in preparation for the ASEAN community founded that the university, government agencies and the private sector should cooperate to handle matters such as the history of the formation of the ASEAN Community. The dimension of the history or story take the policy of the government at the national level. Integration policy at the local level so that people in the province has recognized the importance of the ASEAN community and to value themselves as members of the community. The government should support the availability. Both in terms of skill development and use of English for communication concrete.

**Keywords :** Knowledge, Attitude, ASEAN

## บทนำ

สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หรืออาเซียน ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 8 สิงหาคม 2510 (ค.ศ. 1967) ณ กรุงเทพมหานคร เป็นองค์กรความร่วมมือระดับภูมิภาค แรกเริ่ม อาเซียนประกอบด้วย 5 ประเทศคือ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ และไทย ต่อมาภายหลังยุคสงครามเย็น อาเซียนได้พยายามสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาคโดยได้ขยายจำนวนประเทศสมาชิกเป็น 10 ประเทศทั่วเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เริ่มด้วยการเป็นประเทศสมาชิกของประเทศบรูไนในปี 2527 (ค.ศ. 1984) ต่อมาเวียตนามได้เข้าเป็นสมาชิกในปี 2538 (ค.ศ. 1995) ลาวและพม่าในปี 2540 (ค.ศ. 1997) และกัมพูชาในปี 2542 (ค.ศ. 1999) อาเซียนมีประชากรรวมประมาณ 550 ล้านคน ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 4.5 ล้านตารางกิโลเมตร โดยสำนักงานเลขาธิการอาเซียนตั้งอยู่ที่กรุงจาการ์ตา ประเทศอินโดนีเซีย

ประเทศสมาชิกของประชาคมได้ให้คำมั่นสัญญาที่จะพึงพากระบวนการแก้ปัญหาด้วย สันติวิธี และคำนึงว่าความมั่นคงของประเทศสมาชิกจะเกี่ยวโยงกัน ตามที่ตั้งทาง ภูมิศาสตร์ วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์และวัตถุประสงค์ร่วมกัน อันประกอบด้วย การพัฒนาด้านการเมือง การกำหนดและยึดถือบรรทัดฐานและการมีค่านิยมร่วมกัน การป้องกันความขัดแย้ง การการแก้ไขความขัดแย้ง การสร้างสันติภาพหลังความขัดแย้ง โดยอยู่บนพื้นฐานอันมั่นคงของกระบวนการ หลักการ ความตกลงและโครงสร้างของอาเซียนที่มีวิวัฒนาการมาช้านาน

สมาชิกประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (ASEAN) กำหนดร่วมกันเพื่อเปิดประชาคมอาเซียนใน พ.ศ. 2558 การกำหนดให้ประชาคมอาเซียนเป็น “ตลาดเดียว” (The Single Market) แห่งกบฏบัตรอาเซียน นั้นหมายความว่า ในระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนทั้งสิบประเทศจะไม่มีมาตรการใด ที่เป็นอุปสรรค ในด้านการบริการ แรงงาน เป็นต้น ในลักษณะเช่นนี้เกิดสภาวะการแข่งขันเชิงประสิทธิภาพและความสามารถในการผลิต ทรัพยากรมนุษย์เข้าสู่ตลาดแรงงาน

การเปลี่ยนแปลงดังกล่าวนี้คนไทยจำเป็นต้องตระหนักและรับรู้ถึงการเปลี่ยนแปลงในอนาคตอันใกล้ ไม่ว่าจะเป็นด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง วัฒนธรรม

และนโยบายหลักเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่รัฐบาลพยายามผลักดันให้สำเร็จ นั่นคือการสื่อสารเพื่อเตรียมความพร้อมของประชาชนในประเทศ โดยเน้นให้ความสำคัญ ทั้งหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน หน่วยงานการศึกษา ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ที่สำคัญรวมถึงสาธารณชนทั่วไป ซึ่งความสำคัญของการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจำเป็นต้องอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ทำให้ผู้ศึกษาสนใจศึกษาถึงความรู้ ทักษะและความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อนำเอาผลที่ได้จากการศึกษา ไปเป็นแนวทางในการสร้างการรับรู้ ความเข้าใจต่อเรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อไปสู่ความสำเร็จในการรวมตัวเป็นประชาคมเศรษฐกิจอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์มากที่สุดสำหรับคนไทย

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาระดับความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม
2. เพื่อศึกษาระดับทัศนคติและความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม
3. เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม

### ขอบเขตการวิจัย

การวิจัยในครั้งนี้ได้กำหนดขอบเขตการวิจัย ดังต่อไปนี้

1. ขอบเขตด้านพื้นที่ พื้นที่ของการวิจัยในเรื่องนี้ คือ จังหวัดมหาสารคาม
2. ขอบเขตด้านประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
  - 2.1 ประชากรของการวิจัยเรื่องนี้ คือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุ ตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 707,705 คน (ที่มา แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2557 – 2560)
  - 2.2 กลุ่มตัวอย่างคือ ประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุ ตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 400 คน โยการใช้สูตร ทาโร ยามาเน่ (Taro

Yamane 1973:125)

3. ขอบเขตด้านเนื้อหา

ความรู้เกี่ยวกับประชาคมอาเซียน

4. ขอบเขตด้านระยะเวลา

การวิจัยในเรื่องนี้ใช้เวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลภาคสนามเริ่มตั้งแต่ วันที่ 1 กรกฎาคม – 30 สิงหาคม พ.ศ.2558

### ตัวแปรการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มีตัวแปรการวิจัยคือ

1. ตัวแปรอิสระ ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐานส่วนบุคคลของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม
2. ตัวแปรตาม ได้แก่ ความรู้ ทักษะและความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม

### วิธีดำเนินการวิจัย

1. ประชากรคือประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 707,705 คน (ที่มา แผนพัฒนาจังหวัดมหาสารคาม พ.ศ. 2557 – 2560)

2. กลุ่มตัวอย่างคือประชากรคือประชาชนที่อาศัยอยู่ในจังหวัดมหาสารคาม ที่มีอายุตั้งแต่ 18 ปีขึ้นไป จำนวน 400 คน โดยการสุ่มตัวอย่างมาเน่

2.1 ลักษณะเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้นจากการศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทาง โดยแบ่งออกเป็น 3 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบสอบถามรายการ (Check Lists) จำนวน 4 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามความรู้เกี่ยวกับอาเซียน เป็น

แบบสอบถามแบบเลือกตอบ จำนวน 10 ข้อ

ส่วนที่ 3 ทักษะคิดและความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียน เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า จำนวน 20 ข้อ

2.2 ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ ผู้วิจัยได้ศึกษาการสร้างเครื่องมือตามลำดับดังนี้

2.2.1 ศึกษาเอกสารแนวคิดทฤษฎีและงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับความรู้เกี่ยวกับอาเซียนทักษะคิดและความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียน

2.2.2 ร่างแบบสอบถามให้ครอบคลุมกับนิยามศัพท์เฉพาะและวัตถุประสงค์ที่ใช้ในการศึกษา

2.2.3 นำแบบสอบถามที่ร่างแล้วเสนอผู้เชี่ยวชาญ เพื่อพิจารณาให้ครอบคลุมเนื้อหา และความปรนัยของเครื่องมือ ด้านโครงสร้าง ด้านเนื้อหา และ การใช้ภาษาโดยพิจารณาความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ โดยหาค่าดัชนีความสอดคล้อง (Index of Item-Objective Congruence หรือ IOC) ซึ่งให้ระดับความคิดเห็นในแบบสอบถามแต่ละข้อ โดยผู้เชี่ยวชาญในการศึกษาประกอบไปด้วย

- (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สัญญา เคนาภูมิ
- (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยลักษณ์ โพธิวรรณ
- (3) ดร.อาภากร ประจันตเสน

2.3 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจแก้ของผู้เชี่ยวชาญปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำ

2.4 การหาคุณภาพเครื่องมือ โดยผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ประกอบไปด้วยข้อคำถามที่มีค่า IOC (Index of Item-Objective Congruence) ตั้งแต่ 0.66 ขึ้นไป ทดลองใช้ (Try Out) กับประชาชนในเขตจังหวัดมหาสารคามที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 40 คน โดยทำการทดสอบหาอำนาจจำแนกรายข้อโดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สัมพันธ์ระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ (Item-Total Correlations) และความเชื่อมั่น (Reliability) กับแบบสอบถามส่วนที่ 3 โดยคำนวณค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach : 1964 : 168 อ้างถึงในลิ้วน สายยศและอังคณา สายยศ.2539:200) ได้ค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ .91



## การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้ดำเนินการโดยมีขั้นตอนดังนี้

1. ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลโดยผู้วิจัยเดินทางไปเก็บข้อมูลด้วยตนเอง โดยมีผู้ช่วย 3 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโทในพื้นที่ในการเก็บข้อมูล
2. เมื่อรวบรวมแบบสอบถามเสร็จแล้ว จากนั้นจึงตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้วนำไปประมวลผลด้วยค่าสถิติ

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล โดยนำแบบสอบถามที่ได้มาประมวลผลและวิเคราะห์ด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ ตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์และความถูกต้องของแบบสอบถามทุกฉบับ
2. ลงรหัสแบบสอบถามตามแบบการลงรหัส (Coding form)
3. ประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ แล้วทำการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้
  - 3.1 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยการบรรยายคุณลักษณะจากสถิติการแจกแจงความถี่ (Frequency) และร้อยละ % (Percentage)
  - 3.2 การวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถามส่วนที่ 2 ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนตามสมมติฐานที่กำหนด โดยการเปรียบเทียบคะแนนที่ได้กับระดับการแปลผล จัดเป็น 3 ระดับคือ
    - ช่วงคะแนน 7 -10 หมายถึง มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอยู่ในระดับมาก
    - ช่วงคะแนน 4 - 6 หมายถึง มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง
    - ช่วงคะแนน 0 - 3 หมายถึง มีความรู้เกี่ยวกับอาเซียนอยู่ในระดับน้อย

3.2.1 วิเคราะห์ส่วนที่ 3 แบบสอบถามทัศนคติและความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนใช้หลักทางสถิติ ได้แก่ ค่าเฉลี่ย (Mean =  $\bar{x}$ ) และส่วน

เบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation = S.D.) ตามเกณฑ์ของลิเคิร์ท

### ผลการวิจัย

#### 1. ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

จากการสุ่มกลุ่มตัวอย่างประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม จำนวน 400 คน พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 53.25 เพศชาย คิดเป็นร้อยละ 53.25 สำหรับช่วงอายุ พบว่า ส่วนใหญ่อยู่ในช่วงอายุ 38-47 ปี คิดเป็นร้อยละ 28.00 รองลงมาช่วงอายุ 18-27 ปี คิดเป็นร้อยละ 25.75 อายุ 28-37 ปี คิดเป็นร้อยละ 24.50 น้อยที่สุดคือช่วงอายุ 48 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 21.75

การศึกษาสูงสุดพบว่า ส่วนใหญ่จบการศึกษาสูงสุดคือมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3) คิดเป็นร้อยละ 33.00 รองลงมา มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือ ปวช. คิดเป็นร้อยละ 28.50 อนุปริญญา หรือ ปวส.ปวช. คิดเป็นร้อยละ 21.25 ปริญญาตรีหรือสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 13.50 น้อยที่สุดคือระดับประถมศึกษา คิดเป็นร้อยละ 3.75

อาชีพ พบว่า ส่วนใหญ่เป็นเกษตรกร คิดเป็นร้อยละ 31.00 รองลงมาคืออาชีพรับจ้าง คิดเป็นร้อยละ 24.75 อาชีพค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว คิดเป็นร้อยละ 18.75 นักเรียน/ นักศึกษา คิดเป็นร้อยละ 11.25 อาชีพพนักงานของหน่วยงานเอกชน คิดเป็นร้อยละ 7.75 น้อยที่สุดคือข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ คิดเป็นร้อยละ 5.50

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลทั่วไป

	ข้อมูลทั่วไป	จำนวน	ร้อยละ
เพศ	ชาย	187	46.75
	หญิง	213	53.25
ช่วงอายุ/ปี	18-27	103	25.75
	28-37	98	24.50
	38-47	112	28.00
	48 ขึ้นไป	87	21.75
	การศึกษาสูงสุด		
	ประถมศึกษา	15	3.75
	มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.3)	132	33.00
	มัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.6) หรือ ปวช.	114	28.50
	อนุปริญญา หรือ ปวส.	85	21.25
	ปริญญาตรีหรือสูงกว่า	54	13.50
อาชีพ	เกษตรกร	124	31.00
	รับจ้าง	99	24.75
	ค้าขาย / ธุรกิจส่วนตัว	75	18.75
	นักเรียน/ นักศึกษา	49	11.25
	พนักงานของหน่วยงานเอกชน	31	7.75
	ข้าราชการ / รัฐวิสาหกิจ	22	5.50

2. ความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม  
 ค่าเฉลี่ยของความรู้ต่อประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 6.03 คิดเป็นร้อยละ 76.50 และเมื่อพิจารณารายด้านพบว่า ประชาชนส่วนมากเข้าใจว่าคำขวัญ

ของอาเซียน คือ หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม อยู่ในระดับมาก ค่าเฉลี่ยเท่ากับ 8.00 และน้อยที่สุดใน ความรู้เรื่องอาเซียน (ASEAN) หรือ สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2510 (ค.ศ. 1967) มีค่าเฉลี่ยต่ำสุดคือเท่ากับ 3.45 คิดเป็นร้อยละ 70.00

**ตารางที่ 2** แสดงความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ใช่	ไม่ใช่	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
1. อาเซียน (ASEAN) หรือ สมาคมประชาชาติเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ก่อตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. 2510 (ค.ศ. 1967)	280 (70)	120 (30)	3.45	0.87	น้อย
2. ปัจจุบันประเทศสมาชิกอาเซียน (ASEAN) มี 10 ประเทศ ได้แก่ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ พม่า ลาว เวียดนาม กัมพูชา เกาหลีใต้	298	102	5.85	0.77	ปานกลาง
3. วัตถุประสงค์ในการร่วมกลุ่มของอาเซียน คือเพื่อเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจ และพัฒนาการทางวัฒนธรรมในภูมิภาค	278 (69.50)	122 (30.50)	7.12	0.35	มาก
4. อาเซียนมีวัตถุประสงค์คือเพื่อร่วมกันต่อต้านการเข้ามาลงทุนของต่างชาติ	301 (75.25)	99 (24.75)	6.45	0.34	ปานกลาง
5. 7 สาขาอาชีพที่ประเทศสมาชิกอาเซียนมีการจัดทำข้อตกลงยอมรับร่วมคุณสมบัติพนักงานวิชาชีพ ได้แก่ วิศวกรรม นักสำรวจ	324 (81.00)	76 (19.00)	5.87	0.45	ปานกลาง

(ต่อ) ตารางที่ 2 แสดงความรู้เกี่ยวกับอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม

รายการ	ใช่	ไม่ใช่	$\bar{x}$	S.D.	แปลผล
สถาปัตยกรรม แพทย์ ทันตแพทย์ พยาบาล นักบัญชี					
6. หนึ่งใน 3 องค์ประกอบความ ร่วมมือของประชาคมอาเซียน คือ การเป็นประชาคมธุรกิจ และอุตสาหกรรม	235 (58.75)	165 (41.25)	7.01	0.75	มาก
7. ประเทศไทยได้รับผิดชอบใน การจัดทำ Road Map การรวม กลุ่มสินค้าและบริการที่สำคัญ คือท่องเที่ยวและการขนส่ง ทางอากาศ (การบิน)	311 (77.75)	89 (22.25)	4.05	0.78	ปานกลาง
8. สัญลักษณ์ที่ประเทศในภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ทั้ง 10 ประเทศ รวมกันเพื่อมิตรภาพ และความเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน คือรวงข้าว	223 (55.75)	177 (44.25)	5.78	0.78	ปานกลาง
9. อาเซียนมี 3 เสาหลัก คือ 1) ประชาคมการปกครองอาเซียน 2) ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน 3) ประชาคมสังคมและวัฒนธรรม	235 (58.75)	165 (41.25)	6.45	0.89	ปานกลาง
10. คำขวัญของอาเซียน คือ หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งเอกลักษณ์ หนึ่งประชาคม	306 (76.50)	94 (23.50)	8.00	0.12	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>			<b>6.03</b>	<b>0.61</b>	<b>ปานกลาง</b>

### 3. ทศนคติต่อการเป็นประชาคมอาเซียน

ผลวิเคราะห์เกี่ยวกับความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม พบว่า ประชาชนในจังหวัดมหาสารคามมีความพร้อมโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{x} = 2.63$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อจะเห็นว่าอยู่ในระดับมาก 3 ข้อโดยเรียงจากค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ สามารถปฏิบัติต่อบุคคลอื่นในประเทศอาเซียนโดยคำนึงถึงหลักสิทธิมนุษยชน เช่น ไม่แบ่งหรือดูถูกเชื้อชาติ ( $\bar{x} = 4.48$ ), พร้อมที่จะดำเนินชีวิตในสังคมที่หลากหลายทางวัฒนธรรม ( $\bar{x} = 4.35$ ), พร้อมที่จะรับค่าจ้างในระดับเดียวกันกับทุกเชื้อชาติที่ทำงานในระดับเดียวกัน ( $\bar{x} = 4.48$ ) และความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียนระดับปานกลาง 4 ข้อ คือ สามารถทำงานร่วมกับบุคคลจากประเทศสมาชิกอาเซียน ( $\bar{x} = 3.48$ ), ความพร้อมที่จะเข้าแข่งขันในตลาดแรงงานระดับอาเซียน ( $\bar{x} = 3.47$ ), สามารถปรับตัวและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในระบบการทำงาน เนื่องจากมีผู้ร่วมงานเป็นชาติอาเซียน ( $\bar{x} = 3.21$ ), ได้การติดตามข่าวสารของอาเซียนอยู่เสมอ ( $\bar{x} = 2.58$ ), ความพร้อมต่อการเป็นประชาคมอาเซียน ระดับน้อย 2 ข้อ คือ มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{x} = 2.31$ ), มีความรู้ประวัติศาสตร์สังคมและวัฒนธรรมของประเทศสมาชิกอาเซียน ( $\bar{x} = 1.78$ ) และน้อยที่สุด 1 ข้อ คือ สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษที่เป็นภาษาอาเซียนได้ ( $\bar{x} = 1.45$ )

**ตารางที่ 3** ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการประเมินทัศนคติต่อการเป็นประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม

ทัศนคติต่อการเป็นประชาคมอาเซียน	ระดับที่ประเมิน					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
1. เห็นด้วยกับการส่งเสริมให้อาเซียนเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียว	50 (12.50)	124 (31.00)	182 (45.50)	26 (6.50)	18 (4.50)	3.48	.67	ปานกลาง
2. เห็นด้วยกับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีความเสรีในการเคลื่อนย้ายแรงงาน	56 (14.0)	98 (24.5)	149 (37.25)	64 (16.0)	33 (8.25)	3.36	.72	ปานกลาง
3. เห็นด้วยกับการเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของอาเซียน	68 (17.00)	177 (44.25)	131 (32.75)	26 (6.5)	16 (4.0)	4.27	.81	มาก
4. เห็นด้วยกับการลดช่องว่างระดับการพัฒนาของประเทศสมาชิกอาเซียน	67 (16.75)	113 (28.25)	137 (34.25)	68 (17.00)	15 (3.75)	3.49	.69	ปานกลาง
5. เห็นด้วยกับส่งเสริมให้อาเซียนสามารถรวมตัวเข้ากับประชาคมโลกได้อย่างไม่อยู่ในภาวะที่เสียเปรียบ	129 (32.25)	186 (46.5)	39 (9.75)	25 (6.25)	21 (5.25)	4.45	.65	มาก
6. คิดว่าต่อไปต้องปรับตัวให้เข้ากับผู้ร่วมงานที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา และวัฒนธรรม	52 (13.0)	124 (31.0)	168 (42.0)	33 (8.25)	23 (5.75)	3.46	.63	ปานกลาง
7. เห็นด้วยว่าความหลากหลายของแรงงานจะทำให้เกิดการพัฒนาความสามารถของแรงงานมากขึ้น	49 (12.25)	167 (41.75)	133 (33.25)	37 (9.25)	14 (3.5)	3.95	.59	มาก
8. เห็นด้วยว่าผู้ร่วมงานที่มีความหลากหลายทางเชื้อชาติ ภาษา และวัฒนธรรมไม่เป็นอุปสรรคในการทำงาน	56 (14.0)	98 (24.5)	149 (37.25)	64 (16.0)	33 (8.25)	3.29	.73	ปานกลาง

(ต่อ) ตารางที่ 3 ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการประเมินทัศนคติต่อการเป็นประชาคมอาเซียนของประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม

ทัศนคติต่อการเป็นประชาคมอาเซียน	ระดับที่ประเมิน					$\bar{X}$	S.D.	แปลผล
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด			
9. เห็นด้วยกับเป้าหมายที่ว่า ทำให้ประเทศ สมาชิก ดำรงชีวิตด้วยความ สุข มั่นคงและมั่งคั่ง	21 (5.25)	186 (46.5)	129 (32.25)	39 (9.75)	25 (6.25)	4.35	.61	มาก
10. เห็นด้วยกับการสร้าง อัตลักษณ์ร่วมกันของอาเซียน และการสร้างความรู้สึก ร่วมของประชาชนให้ ตระหนักถึงหน้าที่ในการ เป็นประชากรของอาเซียน	124 (31.0)	168 (42.0)	52 (13.0)	33 (8.25)	23 (5.75)	4.48	.61	มาก
	ภาพรวม					3.86	.67	มาก

### สรุปผลการวิจัย

จากผลการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ และจากการสัมภาษณ์เพิ่มเติมจากผู้ให้ข้อมูลผ่านการวิเคราะห์ด้านเนื้อหา พบว่า กลุ่มตัวอย่างจำนวนมากไม่ทราบประวัติความเป็นมาของการก่อเกิดประชาคมอาเซียน แต่ทราบเพียงนโยบายของภาครัฐและการที่ต้องเข้าสู่ประชาคมอาเซียนในปี 2558 เท่านั้น และไม่ทราบว่าประเทศไทย มีหน้าที่รับผิดชอบในการทำ Road Map ของการรวมกลุ่ม สินค้าและบริการ ในด้านการท่องเที่ยวและการขนส่ง ทางอากาศ ด้านความรู้ทางสังคมและวัฒนธรรม อีกทั้ง กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ขาดความรู้ความเข้าใจและ เตรียมพร้อมที่จะเป็นพลเมืองอาเซียนที่ขาดการทำความเข้าใจในการเชื่อมโยงทางประวัติศาสตร์ และ มรดกทางวัฒนธรรมในระดับภูมิภาคร่วมกันของประเทศสมาชิกอาเซียน แสดงให้เห็นว่าประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม ได้รับข้อมูลข่าวสารและติดตามความรู้ด้านสังคมและวัฒนธรรมของอาเซียนไม่เพียงพอ กลุ่มตัวอย่าง ส่วนใหญ่มีความเข้าใจ



ต่อประชาคมอาเซียนที่มีค่านิยม ทศนคติที่มีบรรทัดฐานร่วมกัน มีความเป็นเอกภาพ ความรู้ความเข้าใจในด้านศาสนา ทศนคติและค่านิยม เป็นเรื่องที่ประชาคมอาเซียน มีทิศทางไปในทางเดียวกัน ส่วนนี้สะท้อนให้เห็นว่าประชาชนในจังหวัดมหาสารคาม มีความเข้าใจในด้านความรู้ เกี่ยวกับศาสนาและค่านิยม และความหลากหลายของ ทศนคติที่หลากหลายและแตกต่างของสมาชิกในประชาคมอาเซียน กลุ่มตัวอย่าง ทราบว่าประชาคมอาเซียนมีความร่วมมือทางการค้า การลงทุน เป็นตลาดและ ฐานผลิตเดียวกันเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ มีการเคลื่อนย้ายเสรีด้านเงิน ทุน สินค้าและบริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ รวมไปถึงด้านการรวมตัวกันเป็นก ลุ่มเศรษฐกิจในระดับภูมิภาค แต่จากการทดสอบความเข้าใจด้านภาษาเพิ่มเติม พบ ว่า ประชาชนในเขตจังหวัดมหาสารคาม ส่วนใหญ่ยังขาดทักษะทางการสื่อสาร ในภาษาอังกฤษ ไม่สามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ อีกทั้งยังมีความต้องการที่จะ พัฒนาตนเองและเข้ารับการศึกษาอบรมด้านทักษะทางภาษาอังกฤษ ซึ่งหน่วยงานใน ระดับจังหวัดควรจะต้องให้ความช่วยเหลือ และจากการสัมภาษณ์ยังพบว่า กลุ่ม ตัวอย่างต้องการรับการพัฒนาทักษะและฝีมือแรงงาน เพื่อสร้างรายได้และสร้าง อาชีพเพื่อรองรับการเข้ามาของประชาคมอาเซียน

## ข้อเสนอแนะ

### 1. ข้อเสนอแนะในการนำไปใช้

1.1 ควรวางแผนแนวนโยบายระดับจังหวัดที่ชัดเจน เพื่อใช้ในการ ออกแบบทิศทางการปฏิบัติงานของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการรองรับ การเป็นประชาคมอาเซียนและเพื่อเป็นการวางรากฐานที่ดีในการบริหาร

1.2 ควรจัดให้มีการส่งเสริมการพัฒนาด้านทักษะแรงงานและการ ใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร โดยจัดฝึกให้ทั่วถึงลงในระดับชุมชนเพื่อให้เกิดการ ปฏิบัติและการเรียนรู้อย่างแท้จริง

### 2. ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

2.1 ควรมีการวิจัยศึกษาถึงสถานการณ์และภาพรวมของประชาคม อาเซียน ภาพอนาคตของประชาคมอาเซียนและผลกระทบของประชาคมอาเซียนต่อ การบริหารงานในระดับจังหวัด

2.2 ควรมีการวิจัยและพัฒนาคุณลักษณะที่เหมาะสมของความเป็นผู้บริหาร นักปกครอง ผู้นำชุมชนท้องถิ่น ที่ทันสมัยและรองรับการเปลี่ยนแปลง

### เอกสารอ้างอิง

- กมลรัตน์ หล้าสุวงษ์. (2544). **จิตวิทยาการศึกษาฉบับปรับปรุงใหม่**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- เกษม วัฒนชัย. (2544). **การปฏิรูปการศึกษาไทย**. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ กรุงเทพมหานคร.
- บรรจบ จันทร์เจริญ. (2542). **ความพร้อมในการบริหารจัดการของผู้บริหารระบบบำบัดน้ำเสียในโรงพยาบาลชุมชน**. วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารกฎหมายการแพทย์และสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญธรรม จิตต์อนันต์. (2536). **การวิจัยทางสังคมศาสตร์**. กรุงเทพฯ: สำนักส่งเสริมและฝึกอบรม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์.
- เบญจมาศ วัชโรภาส. (2545). **ความพร้อมขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในการให้บริการ อินเทอร์เน็ตในจังหวัดชลบุรี**. ปัญหาพิเศษรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา.
- ปัทมาพร ไพศาลธรรม, และเจนจิรา ลุนสำโรง. (2555). **ศึกษาความต้องการและการเตรียมพร้อมเข้าสู่ ตลาดแรงงานของนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น**. ภาควิชาสถิติ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พวงรัตน์ ทวีรัตน์. (2540). **วิธีการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์**. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร.
- มาโนช เวชพันธ์. (2532) **การมีส่วนร่วมทางการเมืองของข้าราชการประจำ : ศึกษา เปรียบเทียบข้าราชการพลเรือน ทหารและ ตำรวจ**. ม.ป.ท
- ศักดิ์ สุนทรมณี .(2531). **การจัดการความรู้ สำนักบรรณสารและสารสนเทศ มหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล**. (online) สืบค้นเมื่อวันที่ 8 มกราคม 2559 จาก [http:// library .vu.ac.th/km/](http://library.vu.ac.th/km/) p 2.

- ศุภร เสรีรัตน์. (2544). **พฤติกรรมผู้บริโภค**. กรุงเทพฯ : บริษัท เอ.อาร์.บี.อินสเพรส .
- สุทิน เวียนวิวัฒน์ .(2551) **“ทัศนคติของชาวอีสานต่อนโยบายรับจำนำข้าว”**.  
ศูนย์วิจัยธุรกิจและเศรษฐกิจอีสาน คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัย  
ขอนแก่น
- สุรางค์ ไคว่ตระกูล. (2556). **จิตวิทยาการศึกษา**. (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ :  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- วีรากร อุตร์เลิศ. (2555). **“การเตรียมความพร้อมขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น  
เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคม อาเซียน กรณีศึกษา : พื้นที่เทศบาล  
ตำบลบ้านแยง อำเภอนครไทย จังหวัดพิษณุโลก.”** วิทยานิพนธ์  
ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต, วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น,  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อรรวรรณ สีลานิช. (2554). **ความพร้อมของนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์  
กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน**. สารนิพนธ์รัฐศาสตร  
มหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- เอกชัย บุรณธร. (2550). **ภาวะผู้นำทัศนคติต่องาน และการมีส่วนร่วมในงานและ  
พฤติกรรมความเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กร : ศึกษาเฉพาะทัว  
หน่วยงานระดับต้น ของธนาคารเอกชนแห่งหนึ่ง**. ปริญญานิพนธ์การ  
ศึกษามหาบัณฑิต, บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- เอกราช อมะวัลย์. (2554). **การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนช่างฝีมือทหารใน  
การเตรียมความพร้อมด้าน บุคลากรสู่ความเป็นประชาคมอาเซียน  
ในปี พ.ศ. 2558**. วิทยานิพนธ์ รัฐศาสตรมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยบูรพา.
- Bloom , Benjamin S. (1971). **Handbook on Formative and Summative  
Evaluation of Student Learning**. New York : McGraw-Hill.
- Good, C. V. (1973). **Editor Dictionary of Education**. New York : Mc  
Graw – Hill.

Rosenberg, R.J. and Hovland,C.I. (1960). **Attitude Organization and Change : And Analysis of Consistency Among Attitude Components.** Wesport: Greenwood Press.

Schiffman, Leon G. and Kanuk Leslie Lazar . (1991). **Consumer Behavior.** 4<sup>th</sup>. ed. New Jersey : Englewood Cliffs.

Sherif, Muzafer and Sherif, Carolin. (1968). **Reference Group.** New york : Harper and Row